

PCR Lesson 25 Study Guide II

Objectives:

Review the V+DE pattern

Pattern of V+O+V+DE

Comprehension of the text

Step 1 Review of the V+DE pattern

Answer the following questions:

我說得很快嗎？

我走得很慢嗎？

我教得很快嗎？

他念得很好嗎？

他學得很認真嗎？

他工作得很好嗎？

你昨天休息得好嗎？

他說得對嗎？

他回答得對嗎？

他今天來得晚嗎？

你昨天睡得晚嗎？

Step 2 Asking if you can do the following and how well. Listen and speak

我會作很多事：我會游泳，作飯，釣魚，作魚湯，開車。

我游泳游得不太好。我作飯作得很好。我開車開得很快。我作魚湯作得很好喝。

我不會唱歌，不會跳舞。我唱歌唱得很難聽。我跳舞跳得很難看。

我會說英語，俄語。我也會說一點日語，法語。

我說英語說得很流利，我現在說俄語說得不太流利。我說日語法語說得不好。

我開車開得很好，開得很快。我太太說，你開車開得太快。開慢一點兒。

New words in this passage:

游泳 yóuyǒng to swim

作飯 zuò fàn to cook (the food)

釣魚 diào yú to fish

魚湯 yútāng fish soup

難看 nánkàn ugly, not good looking

Note: In the above passage, some verbs have an object. In this case the pattern V+DE cannot be used. The verb must be repeated and then DE must be attached to the verb. Example:

游泳=>游泳游得很好

作飯=>作飯作得很好
開車=>開車開得很快

Step 3 Say the following sentence in Chinese using the V+O+V+DE pattern:

He swims very well.
He speaks Chinese very fluently.
He walks very fast.
My mother cooks (food) very well.
He writes Chinese characters very beautifully.
I write characters very ugly.
Xiao Wang sings (songs) very well.
My sister dances very well.
My friend drives (car) slowly.

Step 4 Another way to express the same idea using topicalization instead of verb copying.

Actually, all the above mentioned sentences can be reformed by moving the object to the front of the verb. This process is called topicalization. Examples:

他說漢語說得很好。 => 他漢語說得很好。
他作飯作得不錯。 => 他飯作得不錯。
他作菜作得很好吃。 => 他菜作得很好吃。
他開車開得很快。 => 他車開得很快。

Note: the verb 游泳 (to swim) is an exception. You cannot say: *他泳游得很好

Step 5 Read the text, find out the new words, understand the text.

Comprehension questions about the text:

帕蘭卡他們來得太晚了嗎？
他們在哪兒停車？
誰去游泳？誰準備吃的？誰去釣魚？
古波請帕蘭卡和丁雲吃飯的時候，他們正在作什麼？
丁雲游泳游得怎麼樣？
誰教丁雲游泳？
古波做飯作得好不好？
他們吃什麼？
他們有沒有魚湯？為什麼？
他們喝什麼？

Step 6 Do PCR Lesson 25 Homework 2

END of the PCR Lesson 25 Study Guide II